

Мозжечковая стимуляция и работа с балансиром

(Доска Бельгоу) в работе логопеда и коррекционного педагога

Зачем мозжечковая стимуляция логопеду?

Комплексный подход с применением метода мозжечковой стимуляции помогает добиться результата быстрее. А эффект от коррекции будет более стойким, и не будет феномена «кабинетной речи». Мы задействуем все системы (моторную, зрительную, тактильную, слуховую, вестибулярную). Занятия с логопедом не должны проходить за столом, как представляют это многие! В работе логопеда можно применять балансировочную доску, мячики и мешочки, маятник и проч. Включение многозадачности позволяет ребенку быстрее и эффективнее автоматизировать звуки, а веселые игры и задания делают логопедические занятия ярче и интереснее. Ребенок выполняет различные упражнения, тренируя межполушарные связи, вестибулярный аппарат, моторику и речь без скуки. Это повышает мотивацию и интерес к коррекционному процессу.

Что мы получаем от занятий

- улучшение и стабилизация работы вестибулярной системы ребенка;
- развитие координации, крупной и мелкой моторики;
- совершенствование межполушарного взаимодействия;
- развитие зрительно-пространственных представлений (координатные, метрические, пространственные), формирование схемы тела, чувства времени и пространства у ребенка;
- развитие зрительно-моторной координации, расширение оптического поля ребенка;
- улучшение показателей внимания — объем внимания, переключаемость, концентрация, распределение;
- улучшение саморегуляции и самоконтроля;
- снижение лабильности эмоциональной сферы ребенка, повышение самооценки, уверенности в себе.



Балансирная доска Belgau (БД) базовый элемент любого комплекса

-тренажер Бильгоу 60x40 см с противоскользящим покрытием, на регулируемых ножках-полозьях. Размечена сверху и снизу. Рекомендована для детей от 3 лет. На поверхность балансира нанесена разметка в виде сетки-матрицы с одинаковыми квадратами для фиксации положения стоп.

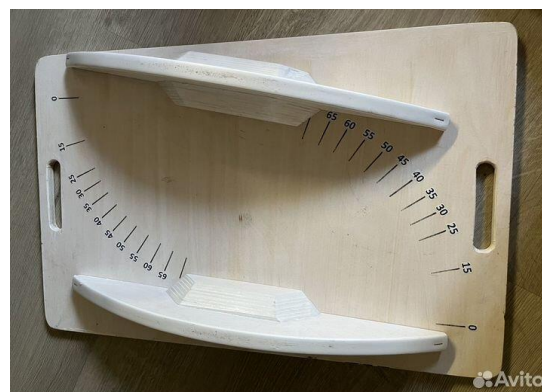
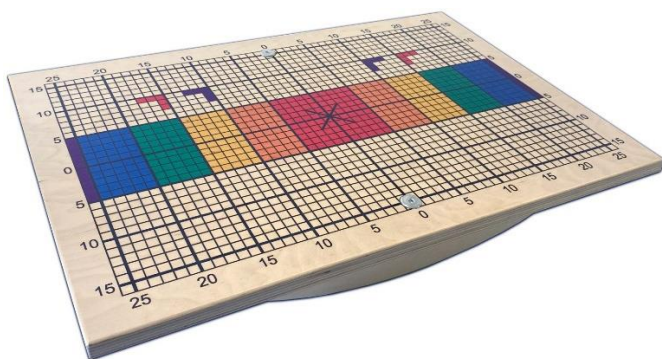
Данная разметка необходима для:

- равномерного распределения веса тела ребенка при постановке на доску;

- расположения стоп равноудалено от центральной оси доски;
- развития пространственных схем и зрительно-моторной координации.

Равноудаленное расположение стоп от центра балансировочной доски позволяет обеим полушариям мозга быть вовлечёнными в равной степени.

Доска находится на двух вращающихся полозьях, которые определяют уровень сложности удержания баланса. На обратной стороне доски нанесена шкала угла поворота полозьев. Это дает возможность точно подобрать стартовую нагрузку для конкретного пользователя и в последующем позволяет плавно увеличивать сложность упражнений, тем самым увеличивая скорость обработки информации мозгом. Кроме того, шкала дает ориентиры для параллельного расположения роликов, что позволяет создать равный уровень сложности удержания равновесия тела с правой и левой сторон и равновеликой стимуляции обоих полушарий мозга.



Правила применения оборудования

Занятия рекомендуется начинать с 4 лет. Необходимы регулярные занятия — 3-4 раза в неделю. Примерно по 30 минут.

1. При первичном освоении ребенком балансировочной доски необходимо придерживать его за руку до тех пор, пока он не сможет самостоятельно встать на доску и удерживать на ней равновесие.

2. Во избежание потери равновесия ребенком и падения с балансировочной доски, месторасположение доски на полу возможно менять только при отсутствии на ней ребенка!

3. Во избежание травмирующих ситуаций, необходимо препятствовать скольжению балансировочной доски по поверхности пола. Желательно, чтобы доска располагалась на прорезиненном коврике.

5. Вокруг балансировочной доски необходимо расположить маты, мягкие ковры — на случай падения ребенка с нее. 6. Во избежание травмирующих ситуаций, рядом с балансировочной доской не должны находиться предметы мебели, различные конструкции, окна, детские игрушки.